**12.12.2023**

**8 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема:**Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Односкладні прості речення. Неповні речення».

**Мета:**систематизувати теоретичні знання про односкладні й неповні речення; узагальнити загально пізнавальні вміння визначати вид односкладного речення, відрізняти неповні речення від односкладних і повних двоскладних; розвивати творчі вміння будувати односкладні речення відповідно до комунікативного завдання; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу розвивати культуру мовлення восьмикласників.

**Прочитайте текст. Проаналізуйте синтаксичну будову його. Визначте і запишіть у зошити номери речень: 1) двоскладних; 2) односкладних означено-особових; 3) односкладних неозначено-особових; 4) односкладних безособових.**

**Дорогою з Буковеля**

1. Надворі холодно. 2. Заходимо в автобус. 3. До Франківська – 50 гривень. 4. До нього заштовхується остання компанія з лижами. 5. Рушаємо! 6. Раптом отримуємо дзвінок від друзів. 7. Теж повертаються до Івано-Франківська. 8. Трохи випередили нас. 9. Вони – машиною. 10. Пропонують підвезти. 11. Просимо водія зупинитися в Яремчі. 12. Водій віддає половину вартості проїзду. 13. Ми вперше в житті побачили таке. 14. Залишається приємний спогад.

**Відповіді:**

**Двоскладні (3,4,9,12,13,14);**

**односкладні означено-особові (2,5,6,11);**

**односкладні неозначено-особові (7,8,10);**

**односкладні безособові (1).**

* Скільки грошей повернув водій пасажирам?
* А як би вчинили ви на місці водія, а на місці пасажарів?

1. **Творче завдання. Прийом.«Упорядкуй речення» (в зошитах)**

* Перед вами речення, записані у довільному порядку, поряд типи односкладних речень з відповідними номерами. Вам потрібно записати речення у визначеному порядку.
* **Дерева вкрито снігом. 4**
* **Мороз пощипує щічки. 1**
* **Ліпимо снігову бабу. 3**
* **Холодний морозний вечір. 2**
* **Взимку літа не доженеш. 5**
* **Багато релігійних свят відзначають саме взимку. 6**
* **Звіримо свої відповіді.**
* 1 – двоскладне
* 2 – називне
* 3 – означено-особове
* 4 – безособове
* 5 – узагальнено-особове
* 6 – неозначено-особове.

**Як ви уже зрозуміли всі завдання нашого уроку пов’язані із зимою. Зима багата на свята та розваги**

**Завдання 2.**

А зараз ми пригадаємо послідовність синтаксичного розбору

охарактеризуєморечення.та

**Спостерігаю за дивним зимовим ранком** (1 учень – білядошки).

Наступне речення ви розбираєте самостійно:

**Морозний та сонячний зимовий день!** (учнірозбирають у зошитах).

Теперзвірте, чи правильно визробилирозбір:

*Прикм.      Спол.   Прикм.        Прикм.     Імен.*

Морозний та сонячний зимовий день!

Речення просте, розповідне, окличне, повне, односкладне, називне, підмет день, виражений іменником, означення морозний, сонячний, зимовий, виражені прикметниками, ускладнене однорідними означеннями.

Перебудуйте текст, використовуючи лише односкладні речення.

**Зима**

**Настала зима. Повіяв холодний вітер. Усе вкрилося пухнастим снігом. Танцюють сніжинки. Веселяться діти.**

Варіант тексту:

**Зима. Повіяло холодом. Пухнастийсніг. Танець сніжинок. Дітям весело.**

* Як змінився текст?

*Хоч наш текст став стислим, але вінвиразніший і більшемоційний.*

**Вибірковий диктант**

* Взимку бійсявовка, влітку – мухи.**О.о**
* Темно-сірі хмари на небі.
* Таксумно стало у зимовому лісі.**Б**.
* Узимку літа не доженеш.**У.о**
* Лютневий, морозний день.**Н.**
* Припікає щоки морозцем.**Н.о.**

Яке речення тут зайве? Чому? 2

**Домашнє завдання.** Повторити теми "Односкладні прості речення.Неповні речення",підготуватись до контрольної роботи .